



**Workshop-
reihe**
Februar bis
November
2025

Bausteine der Bildung 4.0 – Impulse für Vielfalt

**Angebote für sämtliche pädagogische
Fachkräfte in Bildungseinrichtungen**

Erleben Sie praxisnahe Workshops, die Ihre täglichen Herausforderungen aufgreifen und wertvolle Unterstützung bieten!

Unsere Themen wurden basierend auf den Wünschen und Rückmeldungen der Teilnehmenden der letzten Reihe ausgewählt. Dabei stehen die Persönlichkeitsentwicklung und konkrete, umsetzbare Strategien für den Schulalltag im Mittelpunkt.

Unsere Referent*innen bieten Ihnen praxisnahe Anregungen und Ideen, wie Sie die vielfältigen Herausforderungen im Schulalltag meistern und eine inklusive Lernumgebung schaffen können.

Teilnahme: Sie finden jeweils ausführlichere Beschreibungen der einzelnen Veranstaltungen im Buchungsportal über den [QR-Code](#).

Für die Veranstaltungen gibt es unterschiedliche Maximalteilnehmendenzahlen. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sollte die gewünschte Veranstaltung ausgebucht sein, benachrichtigen wir Sie und nehmen Sie gerne in eine Warteliste auf. Wir behalten uns vor, eine Veranstaltung bei zu geringer Teilnehmendenzahl abzusagen.

Kosten: keine

Ort: Die genauen Anschriften der Präsenztermine finden Sie in der Anmeldung und erhalten Sie auch mit der Anmeldebestätigung. Änderungen vorbehalten.

Die Onlinetermine werden als Video-Konferenzen i. d. R. über MS-Teams durchgeführt. Die Teilnehmenden erhalten zwei bis drei Tage vor der Veranstaltung den Zugangslink.



Workshopreihe

Februar bis November 2025

Februar

Diklusive Haltung – Inklusion ist eine Frage der Kultur | Mi. 12.02.2025 

Schulabsentismus – Prävention und Intervention | Mi. 19.02.2025

Kreative Medienproduktion | Mi. 26.02.2025 

März

Ruhe im Karton –

Körperorientiertes Classroom-Management | Mo. 10.03.2025 u. 17.03.2025 

Chancen und Grenzen der Inklusion | Mi. 19.03.2025

Selbstreguliertes Lernen fördern (Teil 1/3) | Mi. 26.03.2025 

Mai

Warum macht „Paul“ das? – AD(H)S verstehen u. begegnen | Do. 08.05.2025

Neurodivergente Kinder verstehen und begleiten | Mi. 21.05.2025

Juni

Selbstreguliertes Lernen fördern (Teil 2/3) | Mi. 04.06.2025 

September

Teamhaltung und Veränderungsprozesse in Kollegien | Mi. 10.09.2025

Selbstreguliertes Lernen fördern (Teil 3/3) | Mi. 17.09.2025 

Oktober

Vitamin B(edürfnisse) – Immunsystem der Psyche stärken | Mi. 08.10.2025

„Bye bye people pleasing!“ –

Resilient und gesund durch Grenzsetzen | Do. 30.10.2025

November

Achtsamkeit und Meditation in der Schule | Mi. 12.11.2025

Professionelle Haltung in der Zusammenarbeit mit Eltern | Mi. 26.11.2025

Februar

Diklusive Haltung **Inklusion ist eine Frage der Kultur**

Mittwoch, 12. Februar 2025, 14:30 bis 17:30 Uhr



<https://t1p.de/hjzbbh>

Dr. Lea Schulz, Sonderpädagogin, Educational Engineer an der Europa-Universität Flensburg zur Lehr- und Lernforschung im Bereich Diklusion (digitale Medien und Inklusion)

Erforschen Sie, wie eine inklusive Haltung und digitale Werkzeuge Barrieren abbauen und alle Lernenden einbeziehen können.

In diesem Workshop entdecken Sie praxisnahe Ansätze zur Förderung einer offenen und wertschätzenden Kultur im schulischen Kontext. Sie lernen, wie „diklusive“ (digitale und inklusive) Praktiken den Unterricht und kulturelle Projekte bereichern. Der Fokus liegt darauf, individuelle Bedürfnisse zu berücksichtigen und den gemeinschaftlichen Lernprozess zu stärken.

Schulabsentismus **Prävention und Intervention bei Schulabsentismus**

Mittwoch, 19. Februar 2025, 14:30 bis 17:00 Uhr



<https://t1p.de/iovmv>

Husemann Karree, Raum 601
Viktoriastraße 14c, 44787 Bochum

Kevin Fröhlich, Komma Klar, Sozialpädagoge, Erzieher, Systemischer Anti-Gewalt-Trainer (SAGT®), Fachcoach für Mobbingprävention- und Intervention, Boxtherapeut

Erfahren Sie, wie Sie durch gezielte Maßnahmen Schulabsentismus bekämpfen und Schülerinnen und Schüler nachhaltig zurück in den Unterricht begleiten können.

In diesem Workshop analysieren wir die Ursachen von Schulabsentismus und erarbeiten praxisnahe Ansätze zur Intervention. Wir konzentrieren uns auf bewährte Methoden wie lösungsorientierte Gespräche, den Aufbau verlässlicher Beziehungen und die Zusammenarbeit mit Eltern und Fachstellen. Ziel ist es, praktikable Maßnahmen zu entwickeln, die Schülerinnen und Schüler motivieren und Schritt für Schritt zurück in den Unterricht führen. Nutzen Sie die Gelegenheit, um effektive Strategien gegen Schulabsentismus kennenzulernen und in Ihrer täglichen Arbeit anzuwenden.

Kreative Medienproduktion

Filme, Podcasts, Hörspiele in heterogenen Lerngruppen

Mittwoch, 26. Februar 2025, 14:30 bis 17:30 Uhr 



Dr. Lea Schulz, Sonderpädagogin, Educational Engineer an der Europa-Universität Flensburg zur Lehr- und Lernforschung im Bereich Diklusion (digitale Medien und Inklusion)

<https://t1p.de/esyn3>

Entdecken Sie, wie digitale Medien das Lernen kreativer, interaktiver und inklusiver gestalten können.

Dieser praxisorientierte Workshop zeigt, wie Sie kollaboratives Lernen fördern und Lernergebnisse kreativ präsentieren können. Sie erfahren, wie Podcasts, Filme und andere digitale Formate das Lernen bereichern. Durch konkrete Anwendungsbeispiele und aktive Teilnahme gewinnen Sie wertvolle Werkzeuge für heterogene Lerngruppen. Das Konzept der „Diklusion“ verbindet digitales Lernen und Inklusion, um Barrieren abzubauen und die aktive Teilnahme aller Lernenden zu fördern.

März

Ruhe im Karton

Körperorientiertes Classroom-Management für unruhige Lerngruppen

Jeweils montags, 10. März und 17. März 2025, 15:00 bis 17:00 Uhr 



<https://t1p.de/2x5wz>

Horst Hofmann, Lehrkraft und Dozent für Körperorientierte Pädagogik

Erfahren Sie im Modul 1 „Stundenbeginn und Lernvorbereitung“, wie Sie durch ein Ritual auf neurophysiologischer Grundlage den Unterrichtsbeginn stressfreier und damit viel müheloser organisieren können und wie Sie mit einfachen, erstaunlich wirkungsvollen Körperübungen die Konzentration und Impulskontrolle Ihrer Schülerinnen und Schüler fördern können.

Modul 2 „Kurzregeneration und Erziehung zur Selbststeuerung“ zeigt Ihnen, wie eine kurze Erholungspause mit energieaufbauenden Übungen Disziplinprobleme in der zweiten Stundehälfte verringern und somit das Unterrichten deutlich erleichtern kann. Ferner werden Erziehungstools vorgestellt, die die Schülerinnen und Schüler bei der Selbststeuerung unterstützen.

Eine Teilnahme an Modul 1 vor Modul 2 wird empfohlen.

Chancen und Grenzen der Inklusion Umgang mit Kindern mit besonders herausforderndem Verhalten

Mittwoch, 19. März 2025, 14:30 bis 16:00 Uhr

Mansfeld-Schule
Eislebener Straße 14–16, 44892 Bochum



<https://t1p.de/i1w1j>

Nicole Liesenhoff-Schubert, Schulleitung Mansfeld-Schule Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung, Sek.I, Koordinatorin für das Gemeinsame Lernen der Sek.I für das Schulamt für die Stadt Bochum, Lehrbeauftragte der TU-Dortmund

Dirk Schuhmann, Stellv. Schulleitung Mansfeld-Schule, STUBO, Beratungshaus Inklusion

Erfahren Sie, wie Sie Kinder und Jugendliche mit herausforderndem Verhalten im inklusiven Schulunterricht unterstützen können.

Dieser Workshop beleuchtet die Chancen und Grenzen im Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit besonders herausforderndem Verhalten im inklusiven Setting. Sie lernen, die Ursachen für herausforderndes Verhalten zu verstehen und differenziert darauf zu reagieren. Der Workshop bietet einen umfassenden Überblick über gesetzliche Grundlagen, pädagogische Handlungsmöglichkeiten und die individuellen Bedürfnisse der betroffenen Kinder.

Selbstreguliertes Lernen fördern (Teil1/3) von kleinen Veränderungen bis zur schulweiten Umsetzung

Mittwoch, 26. März 2025, 16:00 bis 17:30 Uhr 



<https://t1p.de/lxv3r>

Jennifer Knellesen, Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Bergischen Universität Wuppertal im Institut für Bildungsforschung in der School of Education, Arbeitsbereich Lehr-, Lern- und Unterrichtsforschung

Torsten Kolodzie, Lehrer an der Matthias-Claudius-Schule, Gründer und Leitung der Claudius Akademie gGmbH

Das Seminar bietet als erstes Modul einer dreiteiligen Reihe eine praxisnahe Einführung in die Förderung des selbstregulierten Lernens (SRL) auf verschiedenen Ebenen. Die Teilnehmenden lernen konkrete Strategien kennen, wie sie SRL mit kleinen Veränderungen im Unterricht fördern können, wie sie Lernbüros zur SRL-Förderung umsetzen und wie eine schulweite Ausrichtung auf SRL gestaltet werden kann.

Im **ersten Teil** des Seminars erfahren Sie, wie Sie mit minimalem Aufwand den Unterricht so gestalten können, dass Ihre Schülerinnen und Schüler beginnen, Verantwortung für ihren Lernprozess zu übernehmen.

Entdecken Sie einfache, aber wirkungsvolle Methoden, die sofort umsetzbar sind und Ihre Schülerinnen und Schüler dabei unterstützen, Ziele zu setzen, ihre Lernstrategien zu reflektieren und ihre eigenen Lernfortschritte besser zu steuern. Die vorgestellten Ansätze lassen sich ohne großen Planungsaufwand direkt in Ihre nächste Unterrichtsstunde integrieren.

Mai

Warum macht „Paul“ das? AD(H)S verstehen und begreifen

Donnerstag, 08. Mai 2025, 13:00 bis 16:30 Uhr

**Schulpsychologische Beratungsstelle
Liboriusstraße 39, 44807 Bochum**



<https://t1p.de/03qtr>

Christine Westermann-Klein und **Anika Küper**, Schulpsychologische Beratungsstelle

Die Zahl der Kinder, die Verhaltensauffälligkeiten in Richtung ADHS zeigen, steigt stetig und stellt für alle am Schulsystem Beteiligten eine Herausforderung dar. Die Probleme auf Verhaltensebene sind vielen bekannt, jedoch ist oft schwer nachzuvollziehen, warum ein Kind sich gerade „unmöglich“ verhält, „nichts macht“ oder einfache Abläufe nicht verinnerlicht.

Die Veranstaltung stellt Ursachen dieser Probleme z. B. anhand neuropsychologischer Erkenntnisse dar, um so ein tieferes Verständnis gegenüber diesen Kindern zu entwickeln. Dies soll helfen, geeignete Unterstützungsmöglichkeiten für die Kinder, die Klasse und das Gesamtsystem ableiten zu können.

Neurodivergente Schülerinnen und Schüler verstehen und begleiten

Mittwoch, 21. Mai 2025, 14:30 bis 17:00 Uhr

**Husemann Karree, Raum 601
Viktoriastraße 14c, 44787 Bochum**



<https://t1p.de/znyak>

Kevin Fröhlich, Komma Klar, Sozialpädagoge, Erzieher, Systemischer Anti-Gewalt-Trainer (SAGT®), Fachcoach für Mobbingprävention- und Intervention, Boxtherapeut

Frederika Coutourier, Lehrkraft an der Gesamtschule und ADHSlerin

Das Seminar sensibilisiert Lehrkräfte für die Bedürfnisse neurodivergenter Schülerinnen und Schüler und vermittelt Ansätze für eine faire und unterstützende Lernumgebung.

Neurodivergente Schülerinnen und Schüler stehen im Schulsystem oft vor besonderen Herausforderungen. Dieses Seminar sensibilisiert Lehrkräfte für die vielfältigen Profile und speziellen Bedarfe neurodivergenter Schülerinnen und Schülern. Es werden praxisnahe Ansätze vermittelt, um eine unterstützende und faire Lernumgebung zu schaffen. Ziel ist es, das Verständnis für unterschiedliche Lern- und Verhaltensweisen zu vertiefen und Inklusion im Schulalltag wirksam zu leben.

Juni

Selbstreguliertes Lernen fördern (Teil 2/3) von kleinen Veränderungen bis zur schulweiten Umsetzung

Mittwoch, 04. Juni 2025, 16:00 bis 17:30 Uhr 

Jennifer Knellesen und **Torsten Kolodzie**



<https://t1p.de/bjocy>

Im **zweiten Teil** des Seminars tauchen wir in die Welt der Lernbüros ein, die das selbstregulierte Lernen auf eine völlig neue Ebene heben. Lernbüros bieten die ideale Bühne, um Lernende zu inspirieren, ihre eigenen Stärken zu entdecken und Verantwortung für ihren Lernprozess zu übernehmen. Wir zeigen Ihnen, wie Sie Lernbüros auf- und umsetzen können, in denen die Schülerinnen und Schüler eigenverantwortlich und selbstorganisiert lernen können.

September

Teamhaltung und Veränderungsprozesse in Kollegien

Mittwoch, 10. September 2025, 14:30 bis 17:00 Uhr

**Husemann Karree, Raum 601
Viktoriastraße 14c, 44787 Bochum**



<https://t1p.de/ncwdc>

Kevin Fröhlich, Komma Klar, Sozialpädagoge, Erzieher, Systemischer Anti-Gewalt-Trainer (SAGT®), Fachcoach für Mobbingprävention- und Intervention, Boxtherapeut

Erfahren Sie, wie eine positive Haltung und Teamspirit die Zusammenarbeit im Kollegium fördern und nachhaltige Veränderungen ermöglichen.

Das Seminar zeigt, wie eine positive Haltung und ein starker Teamspirit die Zusammenarbeit im Kollegium fördern und Veränderungsprozesse ermöglichen. Durch interaktive Übungen und praxisnahe Impulse lernen die Teilnehmenden, Widerstände zu überwinden und ihr Kollegium zukunftsorientiert zu stärken. Praktische Übungen und Gruppenarbeit helfen, theoretisches Wissen direkt anzuwenden und

kleine Erfolge sichtbar zu machen. Ziel ist es, das Kollegium zu stärken und nachhaltige Veränderungen anzustoßen.

Selbstreguliertes Lernen fördern (Teil 3/3) von kleinen Veränderungen bis zur schulweiten Umsetzung

Mittwoch, 17. September 2025, 16:00 bis 17:30 Uhr 



Jennifer Knellesen und **Torsten Kolodzie**

<https://t1p.de/3angd>

Im **dritten Teil** des Seminars entdecken Sie, wie Sie gemeinsam mit Ihrem Kollegium eine Lernkultur schaffen können, die SRL fest in den Schulalltag integriert – und dabei alle Beteiligten inspiriert. Wir zeigen Ihnen, wie Sie Ihr Kollegium für die Idee des selbstregulierten Lernens begeistern und wie kleine Schritte zu einer großen Veränderung führen können.

Wir würden uns freuen, wenn aus der Reihe eine Hospitation in echtem Betrieb von Lernbüros erwächst und reger Austausch unter interessierten Schulen stattfindet. Gerne unterstützt Sie das Regionale Bildungsbüro bei Ihren Schulentwicklungs-Vorhaben.

Oktober

Vitamin B(edürfnisse) Immunsystem der Psyche im Unterricht stärken

Mittwoch, 08. Oktober 2025, 13:30 bis 16:00 Uhr



**Schulpsychologische Beratungsstelle
Liboriusstraße 39, 44807 Bochum**

<https://t1p.de/cwaas>

Anika Küper und **Dr. Marina Supanc**, Schulpsychologische Beratungsstelle

Um psychisch gesund zu bleiben, ist es wichtig, dass die psychischen Grundbedürfnisse eines Menschen erfüllt werden. In diesem Workshop werden sowohl die entsprechenden psychologische Grundlagen vorgestellt als auch konkret diskutiert, welche Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern in der Schule bereits durch bestehende Strukturen und Ihr pädagogisches Handeln adressiert werden und wie diese ggfs. weiter gestärkt werden können. Der Workshop richtet sich an Lehrkräfte aller Schulformen.

„Bye bye people pleasing!“ Resilient und gesund durch Grenzsetzen im Umgang mit Kolleg*innen und Eltern

Donnerstag, 30. Oktober 2025, 15:00 bis 17:00 Uhr

**Husemann Karree, Raum 601
Viktoriastraße 14c, 44787 Bochum**

Katja Glasmachers, „Die Schulentwicklerin“, Prozessmoderatorin

Kennen Sie das hilflose Gefühl, wenn Ihnen in einem Gespräch oder einer Konferenz mal wieder ein*e Kolleg*in eine Aufgabe oder Verantwortung rübergeschoben hat?

Kennen Sie die Wut und Sprachlosigkeit, wenn Eltern über Ihre Grenzen gehen oder Ihre Kompetenz und Arbeitsweise infrage stellen?

Fordern Sie diese Art von Auseinandersetzungen mit den Erwachsenen an Schule sehr heraus und ziehen Ihnen unglaublich viel Energie?

Das muss nicht sein. In diesem Workshop lernen Sie, wie Sie Grenzen setzen und trotzdem in Kontakt bleiben, um herausfordernde Situationen z. B. in der Zusammenarbeit zu lösen und Ihre eigenen Ressourcen zu schonen.

Ziel dieses Workshops ist es, die positive Bedeutung von Grenzen aufzuzeigen und Tipps zum souveränen beziehungsorientierten Grenzsetzen zu vermitteln.



<https://t1p.de/286lr>

November

Achtsamkeit und Meditation in der Schule Praxisorientierte Ansätze zur Resilienzförderung von Schülerinnen und Schülern

Mittwoch, 12. November 2025, 14:30 bis 16:30 Uhr

**Husemann Karree, Raum 601
Viktoriastraße 14c, 44787 Bochum**

Christina Gausmann, abgeordnete Lehrkraft Sek. I/II im Bildungsbüro

Gemeinsam entdecken wir in diesem interaktiven Workshop Methoden, um Achtsamkeit und Meditation in den Schulalltag zu integrieren. Erfahren Sie, wie diese Techniken sowohl für Grundschulkinder als auch ältere Schülerinnen und Schüler genutzt werden können, um Resilienz und Selbstorganisation zu fördern. Der Workshop bietet theoretische Hintergründe und praktische Übungen, die sich leicht in den Unterricht, Vertretungsstunden oder die Betreuung einbinden lassen.



<https://t1p.de/xiwai>

Professionelle Haltung in der Zusammenarbeit mit Eltern

Ansatzpunkte für die persönliche Entwicklung zwischen Empathie, Wertschätzung und Klarheit, Standfestigkeit und Selbstfürsorge



<https://t1p.de/ef3aj>

Mittwoch, 26. November 2025, 14:30 bis 17:30 Uhr

**Husemann Karree, Raum 601
Viktoriastraße 14c, 44787 Bochum**

Matthias Bartscher (www.bartscher.info)

Effektive Zusammenarbeit mit Eltern und konstruktive Lösungen in schwierigen Beziehungen finden.

Dieser Workshop beleuchtet die zentrale Rolle der Eltern in der schulischen Entwicklung und zeigt, wie Fachkräfte herausfordernde Situationen konstruktiv lösen können. Er bietet Orientierungspunkte und Reflexionsansätze zur Entwicklung einer professionellen Haltung. Sie erfahren, wie Sie in schwierigen Beziehungen Ihren Werten treu bleiben, Vielfalt bewältigen und Menschen mit Belastungen unterstützen können, ohne sich zu überfordern. Durch theoretische Bezugspunkte und Erfahrungsaustausch gewinnen Sie wertvolle Einblicke und praktische Ansätze für Ihre tägliche Arbeit.

Impressum

Herausgeberin

Stadt Bochum
Regionales Bildungsbüro Bochum
Januar 2025
www.bochum.de

Kontakt

Christina Gausmann / Simon Lukas-Wenners
Stadt Bochum – Schulverwaltungsamt
Regionales Bildungsbüro Bochum
Universitätsstr. 43–49
44777 Bochum
Tel: 0234 910 3892 / 3851
Mail: bildungsbuero@bochum.de